

# Ohne Titel

Autor: Doerte Klein  
generiert am 19.5.2012

---

## Literatur

### a) Neurofeedback &ndash; Psychophysiologie &ndash; ADD/ADHD

- Amen DG.** Healing ADD, New York, Putnam, 2001
- Amstrong T** Das Märchen vom ADHS-Kind, Junfermann, 2002
- Beck, JS.** Praxis der kognitiven Therapie, Weinheim, Beltz, 1000
- Born A, Oehler C** Lernen mit ADS-Kindern. Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten, Kohlhammer, 2002
- Crane A, Soutar R.** Mindfitness Training, N.Y. Writers Club Press
- Eckardt J-J** Das ADS-Elterstraining. Ein 28Tage-Programm, Urania, Berlin, 2002
- Elbert T, Rockstroh B.** Psychopharmakologie - Anwendung und Wirkungsweisen von Psychopharmaka und Drogen, 2. Aufl., Göttingen, Hogrefe, 1993
- Evans JR, Abarbanel A.** Introduction to Quantitative EEG and Neurofeedback, Academic Press
- Farnkopf R** ADS und Schule. Tipps für Unterricht und Hausaufgaben, Beltz, 2002
- Fitzner T, Stark W.** ADS: Verstehen &ndash; akzeptieren &ndash; helfen, Beltz-TaBu 78, Weinheim, 2000
- Gerlach U.** Moderne Mentaltechniken, expert 1995
- Gerlach U.** Neurofeedback und Neurotechnologien &ndash; Eine Einführung, Selbsrverlag 2001
- Gerlach U, Wiegand R.** Neurotechnologien &ndash; die neue Herausforderung, Selbstverlag 1998
- Neuropsychologie im Alltag, Stuttgart, Thieme, 2002**  
Neuropsychologie im Alltag, Stuttgart, Thieme, 2002
- Hallowell EM, Ratey J** Zwanghaft zerstreut - oder die Unfähigkeit, aufmerksam zu sein, rororo Sachbuch, 6. Aufl., Hamburg, Rowohlt, 2002
- Hartje W, Poeck K. (Hrsg.)** Klinische Neuropsychologie, 5. Auflage, Stuttgart, Thieme, 2002
- Hartmann T.** ADD: Veränderungen selbst bewirken, einfache Übungen, die Ihr tägliches Leben verändern werden, Lübeck, Schmidt-Römhild, 2000
- Hartmann T.** Eine andere Art, die Welt zu sehen &ndash; Das Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom, Lübeck, Schmidt-Römhild, 7. Aufl. 2000

- Haupts M, et al (Hrsg.)** Neurologie und Gedächtnis, Huber 1994
- Heubrock D, Petermann F** Aufmerksamkeitsdiagnostik, Hogrefe, Göttingen, 2001
- Heubrock D, Petermann F** Lehrbuch der Klinischen Kinderneuropsychologie. Grundlagen, Syndrome, Diagnostik und Intervention, Hogrefe, 2002
- Hill RW, Castro E.** Getting rid of Ritalin &dash; How Neurofeedack can sucessfully treat Attention Deficit Disorder without Drugs, Charlottesville , Marjoram 2002
- Homma E.** Leitfaden für die EEG-Praxis, Ein Bildkompendium, München Urban & Fischer, 2002
- Hutchison M.** Megabrain Power, Jungfermann, 1996
- Hutchison M.** Mega Brain Zones, Vol 1 - 3, CD, Reihe Mediatraining, Schriesheim, Bornhorst
- Kannegiesser-Leitner C** Das ADS-Schnellprogramm für zu Hause &dash; Erfolg mit der Psychomotorischen Ganzheitstherapie, Urania, Berlin, 2002
- Kasten E, Schmid G, Eder R** Das ADS-Trainingsbuch.Band 1: Methoden, Strategien und Materialien für den Einsatz in der Schule, Aol-Verlag, 2002
- Krowatschek D** Alles über ADS. Ein Ratgeber für Eltern und Lehrer, Walter-Verlag, 2001
- Krowatschek D, Krowatschek G, Hengst U** Das ADS-Trainingsbuch.Band 1: Methoden, Strategien und Materialien für den Einsatz in der Schule, Aol-Verlag, 2002
- Ds.** Das ADS-Trainingsbuch. Band 2. Soziales Lernen mit ADS-Kindern Lern-Materialien, Aol-Verlag, 2002
- L.-Toussaint, Liona (2001)** Mein Leben mit ADD &dash; chaotic world, Books on Demand, Norderstedt
- Neuhaus C.** Das hyperaktive Kind und seine Probleme, Berlin, Urania-Ravensburger, 5. Aufl. 1999
- Neuhaus C.** Hyperaktive Jugendliche und ihre Probleme, Berlin, Urania-Ravensburger, 2000
- Othmer, Siegfried** The Network Perspective, Newsletter: What's New in Neurofeedback, Vol. 5 No. 8, 2002
- Petermann, F. und Petermann, U. (2000)** Aggressionsdiagnostik, Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 1, Hogrefe, Göttingen
- Ds.** Aufmerksamkeitsdiagnostik, Band 2
- Prosiegel M.** Neuropsychologische Störungen und ihre Rehabilitation - Hirnläsionen, Syndrome, Diagnostik, Therapie, München, Pflaum, 1991
- Prosiegel M, Paulig M, Böttger S, Radau J, Winkler PA.** Klinische Hirnanatomie, Funktion und Störung zentralnervöser Strukturen, München et al., Pflaum, 2002
- Reimann-Höhn U** ADS &dash; So stärken Sie Ihr Kind. Was Eltern wissen müssen und wie sie helfen können, Herder, Freiburg 2001
- Reimann-Höhn U** Langsam und Verträumt &dash; ADS bei nicht &dash;hyperaktiven Kindern, Herder, Freiburg, 2. Aufl. 2002
- Rief W, Birbaumer N.** Biofeedback-Therapie, Grundlagen, Indikation und praktisches Vorgehen, Stuttgart , New York , Schattauer, 2000

- Robbins J.** A Symphony in the Brain: The Evolution of the New Wave Biofeedback, N.Y., Atlantic M. Press, 2000
- Roberts Stoler D.** Albers Hill B. Coping with Mild Traumatic Brain Injury, N.Y., Avery 1998
- Schmidt RF, Schaible HG (Hrsg.)** Neuro- und Sinnesphysiologie, Berlin, Springer, 2001
- Sears W, Thompson L** The A.D.D. Book, Little, Brown, Boston 1998
- Soutar R, Crane A.** Mindfitness Training, N.Y., Writers Club Press
- Weiss L.** Eins nach dem anderen &ndash; Das ADD-Praxisbuch für Erwachsenen, Moers, Brendow, 2000
- Wise A.** Power Mind Training &ndash; ein Hirnwellen-Trainingsprogramm, Paderborn, Junfermann, 1998
- Zehentbauer J.** Körpereigene Drogen - Die ungenutzten Fähigkeiten unseres Gehirns, 3. Aufl., Düsseldorf, Patmos, 2002
- Zeier H.** Biofeedback. Physiologische Grundlagen - Anwendungen in der Psychotherapie, 2. Auflage, Bern, Huber, 1997

## **b) Wissenschaftstheorie, Gehirnforschung**

- Calvin WH.** Die Sprache des Gehirns - Wie in unserem Bewußtsein Gedanken entstehen Stuttgart, Hanser, 2000
- Damasio, A.** (1998) Descartes Irrtum, dtv
- Eccles JC** Die Evolution des Gehirn, - die Erschaffung des Selbst, Piper-Serie SP1699
- Eccles JC** Wie das Selbst sein Gehirn steuert, 3. Aufl., Heidelberg, Springer, 2000
- Kapfhammer, Hans-Peter** Neurobiologie der Posttraumatischen Belastungsstörung - Implikationen für klinische Phänomenologie und Psychotherapie, s. Pollmächer et al, 247 - 259
- Kim, Jeagwon** Mind in a Physical World
- McGinn, Colin** The Mysterious Flame
- Pauen M, Roth G (Hrsg.).** Neurowissenschaften und Philosophie, UTB 2208, München, Fink, 2001
- Pollmächer, T., Sulz, S.K.D.** (Redaktion) Hirnforschung - eine Herausforderung für die Psychotherapie - Psychotherapie in Psychiatrie, Psychotherapeutischer Medizin und Psychotherapie, 7, Heft 2, 2002
- Popper, Karl R.** (2002) Alles Leben ist Problemlösen, Serie Piper, München
- Ds.** (2002) Auf der Suche nach einer besseren Welt, Vorträge und Aufsätze aus dreißig Jahren, Serie Piper, München, 11. Aufl.
- Popper, KR / Eccles JC** Das Ich und sein Gehirn, Serie Piper, SP1096
- Ratey JJ.** Das menschliche Gehirn. Eine Gebrauchsanweisung, Düsseldorf, Zürich, Walter, 2001
- Ratey JJ, Johnson C** Das Schattensyndrom, Klett
- Robert, Jacques-M.** (1998) Das Gehirn, BLT Berg. Gladbach
- Singer, Wolf** (2002) Der Beobachter im Gehirn, Essays zur

Hirnforschung, suhrkamp taschenbuch wissenschaft 1571, Frankfurt

**Singer, Wolf**

(2003) Ein neues Menschenbild ? Gespräche über

Hirnforschung, s-tb 1596, Frkft.

**Storch, Maja**

Die Bedeutung neurobiologischer Forschung für die

psychotherapeutische Praxis: I. Theorie, in: Pollmächer et al, 2002, 281 - 295

**Watzlawick, P.**

(1989) Münchhausens Zopf oder Psychotherapie und

"Wirklichkeit", 1. Aufl., Huber, Bern

**Wert R.**

Hirnwelten. Berichte vom Rande des Bewußtseins, Münche,

Beck, 1998

**Von Wright, Hendrik**

(1974) Erklären und Verstehen,

Grundlagenforschung, Fischer Athenäum TB, Frankfurt

### c) Light-Sound-Technik

**Csikszentmihalyi, M.**

1990). Flow: The Psychology of Optimal

Experience. New York : Harper & Row

**Budzynski, T.H.**

(1991) The Science of Light and sound, Fall City ,

WA : Theta Tech. Publications

**Hutchison, M.**

1986). Megabrain: New Tools and Techniques for

Brain Growth and Mind Expansion. New York , Balantine Books

**Hutchison, M.**

(1990). A Short History of Light/Sound Technology.

Megabrain Report. 1. Summary available from Megabrain Report, or ThetaTech Publications, Fall City WA

**Hutchison, M.**

(1992). Beyond Entertainment: How to Use Mind

Machines for Peak Performance and Self-Transformation. Megabrain Report. 1. pp. 2-28

**Hutchison, M.**

(1993). Megabrain Power: How to Use Mind

Machines and Smart Drugs to Change Your Life. New York : Hyperion Press

**Hutchison, M.**

(1984). The Book of Floating. New York :

Morrow/Quill. Ritterman, M. (1983). Using Hypnosis in Family Therapy. San Francisco : Jossey-Bass

**Walter, W. G.**

(1957). The Living Brain. London : Gerald Duckworth &

Co. Ltd

**Wise A.**

(1992) Brainwave Patterns and the Mind Mirror. First

Annual Neurotechnology Forum Synetic Systems, Seattle WA

### d) Sport & high-performance & Mental-Training

**Chopra, Deepak**

(2003) Golf for Enlightenment & The Seven

Lessons for the Game of Life, Harmony Books New York

**Murphy, Michael**

(2002) Golf und Psyche & Der kleine weiße

Ball und die Intuition des Spiels, Serie Piper, München, 3. Aufl., (Golf in the Kingdom, New York 1972)

**Rotella, Bob**

(2002) So putten Sieger. Der mentale Weg zum Erfolg,

BLV-Verlagsgem. München (Putting out of Your Mind, New York 2001)

**Urdike, John**

(2002) Golfträume, rororo, Hamburg , 2. Aufl. (Golf

Dreams, New York 1996)

### **e) AD/HS-Web-Seiten mit Informationen oder Selbsthilfe**

[www.ADDchaotic.de](http://www.ADDchaotic.de)

[www.ads-elterntraining.de](http://www.ads-elterntraining.de)

[www.hyperaktiv.de](http://www.hyperaktiv.de)

[www.hypies.com](http://www.hypies.com)

[www.zappelphilipp.de](http://www.zappelphilipp.de)

[www.aeuk.de](http://www.aeuk.de) (Bundesverband Arbeitskreis überaktives Kind e.V.)

[www.osn.de/user/hunter/badd.htm](http://www.osn.de/user/hunter/badd.htm) (Bundesverband

Aufmerksamkeitsstörungen/Hyperaktivität e.V.)

[www.s-line.de/homepages/ads\(AdS. e.V. - Elterninitiative zur Förderung von Kindern mit AD/HS\)](http://www.s-line.de/homepages/ads(AdS_e.V._Elterninitiative_zur_Foerderung_von_Kindern_mit_AD_HS))

### **Hartmann Ritalin**

#### **Erfahrungsbericht: Ritalin, Thom Hartmann**

**Should we be concerned about medications?** Although I've spent most of my life enjoying the role of the boy who pointed out the emperor wasn't wearing any clothes, this is one time I hope I'm wrong. Because if I'm right, it means we're doing some serious and irreversible damage to millions of children and adults. As you know, I've never been an opponent of medication for ADHD &ndash; my own son briefly took Ritalin. I have for years, however, said that if we were to change our schools to become more stimulating environments, then the need for stimulant medications could be either eliminated or greatly reduced. But now there's research out that has me concerned. My curiosity on this started with the "ADHD is a disease" gang citing a study done a few years ago (Nasrallah HA, Loney J, Olson SC, McCalley-Whitters M, Kramer J, Jacoby CG. Cortical atrophy in young adults with a history of hyperactivity in childhood. *Psychiatry Res* 1986 Mar;17/3:241-6) that showed that the frontal lobes of children and young adults with ADHD were atrophied or less functional when compared to "normal" people. In pointing this out, they were, of course, trying to prove the recently discredited theory that ADHD is a genetic disease with absolutely no redeeming virtues and no value in the human genome.

When I tracked down the study that showed ADDers with atrophied frontal lobes, I found that 100 percent of the ADHD people whose brains were scanned with PET scanners had been long-term users of Ritalin or other stimulant drugs. Which raised in my mind the question: "Did the brain atrophy occur as a result of the ADHD, or did the stimulant drugs cause it?" Interestingly, just over the past decade a number of researchers have been asking similar questions, although few have been noticed by the ADHD community because the results have had to do with other areas of science or not been promoted by the pharmaceutical industry.

For example, it's well documented that users of the recreational drug ecstasy (MDMA) suffer a long-term and probably permanent loss of brain cells (neurones) that leads to long-term problems with short-term memory. But why and how? A study published in 2000 in the Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA found that it was the contamination of ecstasy by amphetamine that was causing the brain damage, not the ecstasy itself. To quote the study, "These initial observations suggest that the sole use of ecstasy is not related to dopaminergic neurotoxicity in humans. In contrast, the reported use of amphetamine by regular users of ecstasy seems to be associated with a reduction in nigrostriatal DA neurones." A study published in the Spring, 2001 issue of the Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology ("Early

methylphenidate administration to young rats causes a persistent reduction in the density of striatal dopamine transporters") looked at how the brains of rats changed when, as youngsters, they were given methylphenidate (the generic name for Ritalin). The researchers pointed out that nobody had ever looked into the long-term brain effects of giving Ritalin to any mammal (including humans), saying, "until now possible effects of this treatment [using Ritalin for ADHD] on brain development and the maturation of monoaminergic systems have not been investigated systematically."

The study found that doses of methylphenidate (Ritalin) given during rat childhood led to a permanent loss of up to half of the neurotransmitter transporters in some parts of the rats' brains in adulthood. The language was explicit: "...the density of dopamine transporters (Bmax values of [3H]-GBR binding in the striatum but not in the midbrain) was significantly reduced after early methylphenidate administration (by 25% at day 45), and this decline reached almost 50% at adulthood (day 70), that is, long after termination of treatment."

A dozen or more other studies – most funded by anti-drug abuse agencies within the federal government – have connected use of amphetamine (an ingredient of the second-most popular ADHD medication) with long-term loss of brain cells. Examples from the literature include: "Amphetamine-induced loss of human dopamine transporter activity," "A single exposure to amphetamine is sufficient to induce long-term behavioral, neuroendocrine, and neurochemical sensitization in rats," and "Changes in striatal D sub(2)-receptor density following chronic treatment with amphetamine as assessed with PET in nonhuman primates."

The National Institute on Drug Abuse even promoted stem cell research in the hope that it could.

## **Kontakt:**

E-Mail an Thom Hartmann

Website von Thom Hartmann

**ZUSAMMENFASSUNG:** Thom Hartmann setzt sich weltweit für eine positive, ressourcen-orientierte Sichtweise der Menschen mit ADHD ("attention deficit and hyperactive disorder") ein. Er betont in seinem letzten Newsletter, selbst nicht unbedingt Gegner der Medikation bei ADHD zu sein - jedoch angesichts neuer Forschungsergebnisse zu befürchten, dass ernsthafte und irreversible Schäden für Millionen von betroffenen Kindern und Erwachsenen entstehen könnten. Wieder einmal fordert Hartmann veränderte Schulbedingungen mit stimulierenderer Umgebung - um den Bedarf an stimulierenden Medikamenten reduzieren oder gar vermeiden zu können.

Hartmann zitiert eine Studie aus dem Jahre 1986 (Nasrallah HA, Loney J., Olson SC, McCalley-Whitters M, Kramer J., Jacoby DG. Cortical atrophy in young adults with a history of hyperactivity in childhood; *Psychiatry Res.*, 17/3, 421-246). Gehirne von jungen Erwachsenen und Kindern mit ADHD wurden mit PET-Scan untersucht. Die Ergebnisse zeigten, daß die Frontal-Lappen - verglichen mit einer "normalen" Population - verkümmert oder weniger funktional waren. Die Autoren glaubten damit die These stützen zu können, ADHD sei eine genetische Erkrankung ganz ohne Überlebensbedeutung und ohne Wert im menschlichen Genom. Tatsächlich aber waren 100 % der untersuchten Probanden Langzeit-Benutzer von Ritalin oder anderer Stimulantien.

Für Hartmann stellt sich hier die Frage: "Trat die Gehirn-Atrophie als Resultat von ADHD oder der stimulierenden Drogen ein?"

Hartmann zitiert andere Untersuchungen zu dieser Frage, z.B. jene gut dokumentierten Ergebnisse, dass Ekstasy-Konsumenten langfristig und möglicherweise dauerhaft einen Verlust

an Gehirnzellen (nigrostriatal DA neurones) erleiden mit langanhaltenden Einschränkungen im Kurzzeit-Gedächtnis. Eine Studie aus 2000, veröffentlicht in "Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA" differenziert, dass diese Schäden durch die Kontamination von Amphetaminen, nicht durch das Ekstasy selbst verursacht werden. In einer Studie im "Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology" (2002, Early methylphenidate administration to young rats causes a persistent reduction in the density of striatal dopamine transporters) wird der Mangel an systematischen Langzeit-Studien über die Wirkung auf das Gehirn bei Ritalin-Einnahme kritisiert. Die Studie untersucht, wie sich Gehirne von Ratten verändern, die im jungen Alter Methylphenidat (Ritalin) erhalten hatten. Die Ergebnisse belegen, dass Ratten, die in der Kindheit dieses Medikament erhielten, einen dauerhaften Verlust von bis der Hälfte der Neurotransmitter-Transporter in best. Regionen der erwachsenen Gehirne erlitten. "... die Dichte von Dopamin Transporter (Bmax Werte von (eH)-GBR- Verbindungen im Striatum, aber nicht im Mittelhirn) war signifikant reduziert nach früher Methylphenidat-Verabreichung (um 25 % an Tag 45) und diese Abnahme erreichte nahezu 50 % im Erwachsenenalter (Tag 70), d.h. lange nach der Beendigung der Behandlung." Zahlreiche weitere Studien, die in einzelnen US-Staaten vor allem durch staatliche Anti-Drogenzentren in Auftrag gegeben wurden, haben den Gebrauch von Amphetaminen (ein Bestandteil, der in der zweit-häufigsten ADHD-Medikation enthalten ist) mit einem Langzeit-Verlust von Gehirnzellen in Verbindung gebracht. Zitate: "Amphetamin-induzierter Verlust von menschlicher Dopamine Transport-Aktivität." - "Eine einzelne Amphetamin-Gabe ist hinreichend für andauernde behaviorale, neuroendokrinologische und neurochemische Sensitivierung bei Ratten." - "Veränderungen in striataler D sub(2)-Rezeptoren-Dichte nach chronischer Behandlung mit Amphetaminen nachgewiesen durch PET bei nichtmenschlichen Primaten."

Das "National Institute on Drug Abuse" förderte Stamm-Zellenforschung in der Hoffnung, es könne Zellen bereitstellen, die jene durch den Gebrauch von stimulierenden Drogen verkümmerten Zellen ersetzen. Ein Nationales Gesundheits-Institut bemerkt "Vielseitig verwendbare Stammzellen bieten ein potentiell Mittel, Neurone zu ersetzen, die durch Drogen-Mißbrauch zerstört wurden. Kürzliche Studien zeigten, dass Methamphetamine toxische Auswirkungen auf dopaminergische und serotonergische Neurone im Gehirn haben können. Angesichts des verbreiteten Gebrauchs dieser Droge kann dies dramatische Effekte auf das Verhalten, einschließlich Psychose-ähnliche Verhaltensmuster bei manchen Konsumenten erklären." Hartmann erfuhr durch zahlreiche Erwachsene, die über Jahre stimulierende Medikamente bei ADHD einnahmen, Einschränkungen im Kurzzeit-Gedächtnis - was sie mit dem Altern erklärten und darüber spaßten. Hartmann: "Vielleicht ist es kein Spaß. Es ist Zeit für einen Dialog über diese Studien und die besorgniserregenden Fragen daraus, und für uns alle über die erneute Frage, wie wir unsere Schulen verbessern können, so dass weniger Kinder Medikationen benötigen, um Erfolg zu haben."